

EVOLUCIÓN

Unidad Temática N° 1

La evolución como hecho. Concepto. Historicidad de la Evolución: el pensamiento evolutivo a lo largo de la historia. Fijismo. Creacionismo. Lamarkismo. Darwinismo. Neodarwinismo. Gradualismo. Equilibrios puntuados. Evolución molecular y Teoría Neutral. Evidencias de la evolución. Microevolución, macroevolución y megaevolución. El influjo de Darwin sobre el pensamiento moderno. Los nombres de los hombres de la evolución. El proceso evolutivo y la fe. Usos de la teoría evolutiva.

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Historia, Sociedad, religión y Teorías Evolutivas

Objetivos:

- Aplicar a ejemplos prácticos el contenido del desarrollo teórico de las clases.
- Adquirir una postura crítica y fundada respecto de las teorías de la evolución.

PARTE 1: DEBATE CIENCIA VS. RELIGIÓN

Utilizando como base las siguientes preguntas se pretende dar paso a un debate donde se compartan los puntos de vista respecto del tema Ciencia Vs. Religión.

Artículo 1: ¿Creación o evolución? ¿Cómo explicar por qué creo en la evolución?
<http://www.jw.org/es/enseñanza-biblicas/familias/jóvenes/preguntan/creación-o-evolución-primer-parte>

Artículo 2: Peretó, J. “Entre la bioquímica obsoleta y la seudociencia”. 2007. SEEEM 153.

- 1- ¿Cuáles son los ejes temáticos de los artículos?
- 2- ¿Con qué fundamentos defienden cada uno sus posturas?
- 3- ¿A qué se refiere el artículo 2 en el apartado “El creacionismo también evoluciona”?
¿Con bases en qué crees que evoluciona?
- 4- ¿Qué piensan de la expresión “Para creer en la evolución hace falta tener mas fe que para creer que existe un Creador” afirmada por un creyente Testigo de Jehová en el Artículo 1?

Artículo 3: “Herederás el viento”: la discusión continua. Ensayo 17.4. *Curtis H., Schnek A. y A. Massarini. Biología. 2008. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.*

- 1- ¿Qué papel cumple la Justicia en las situaciones planteadas en este ensayo?

2- ¿Cuál es la relación de este ensayo y el apartado “El creacionismo también evoluciona” del Artículo 2?

PARTE 2: EPISTEMOLOGÍA, EVOLUCIÓN Y CREACIONISMO

Luego de leer el Capítulo 14: Epistemología, Evolución y Creacionismo de *Gallardo, Milton H. Evolución: El curso de la Vida. 2011. 1° Ed. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana*. Respondan:

- 1- ¿Qué es un modelo biológico?
- 2-¿Qué diferencias existen entre el pensamiento INDUCTIVO y el HIPOTETICO-DEDUCTIVO? ¿Cómo podrías relacionarlo con las teorías evolutivas desarrolladas en clase?
3. ¿A qué se denomina Diseño Inteligente (DI)?
4. ¿En qué momento histórico comienzan a desarrollarse las relaciones entre Darwinismo Biológico y Darwinismo social? ¿Crees que la ciencia biológica tendría el desarrollo actual si no se relacionara con el desarrollo social del hombre? Justifica tu postura.

PARTE 3: APLICACIÓN DE LAS TEORÍAS EVOLUTIVAS.

1. Realice un cuadro comparativo de las tres principales teorías evolutivas en base a los lineamientos que les sugerimos, contando con la libertad de agregar lo que crean conveniente para utilizarlo como recurso de estudio.

	Lamarckismo	Darwinismo	Teoría de la evolución
Tipo de teoría			
Poblaciones			
Papel del ambiente			
Impulso natural a la perfección			
Origen de caracteres			
Herencia de caracteres			
Generación espontánea			
Selección natural			
Consecuencias del proceso evolutivo			
Gradualismo			

2. Debido al uso indiscriminado de antibióticos, las poblaciones de bacterias desarrollan resistencia a estas sustancias.

a) ¿Qué diría un lamarckista sobre esta expresión?

b) ¿Qué diría un darwinista?

c) ¿Qué consecuencias podría tener el uso masivo de distintos antibióticos en la población humana?

3. Se ha observado que los pinos tienen hojas en forma de agujas.

¿Cómo explicaría cada uno de los pensadores el proceso evolutivo hasta llegar a los pinos con sus hojas finas?

¿Piensa que los ancestros de las pinos también poseía hojas en forma de agujas? Explique.

4 Justifique si la viñeta es incorrecta o no.

